



Digitally signed by  
Носырева Галина  
Александровна  
DN: C=RU,  
OU=Директор, О=ГБПОУ  
МО "СПК", CN=Носырева  
Галина Александровна,  
E=mo\_spkollredzh@mosreg  
.ru  
Reason: Я утверждаю  
данный документ  
Location: Сергиев Посад  
Date: 2025-08-25 10:55:59

## Приложение 2.1.14

к ОПОП-П по профессии

### 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский  
колледж»

№ 168-ОС от 17.06. 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Сергиев Посад  
2025г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК  
общеобразовательных,  
социально-гуманитарных и  
естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 6  
« 15 » мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УМР  
« 17 » мая 2025г.

Программа дисциплины ООД.14 Проектная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023г. № 862 (Зарегистрирован 15.12.2023г. № 76434)

***Организация-разработчик:***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

***Автор-разработчик:***

Ларина О.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения раздела «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины «Проектная деятельность» дать обучающимся теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Код<br>ПК, ОК                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия;</li> <li>– запрашивать и находить недостающую информацию;</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– использовать графические схемы при работе с информацией;</li> <li>– аргументировать актуальность поставленной проблемы, теоретическую и \ или практическую значимость подготовленного проекта (проектного продукта);</li> <li>– применять методы исследования при подготовке проекта;</li> <li>– выдвигать и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– взаимодействовать в ходе проекта с другими людьми;</li> <li>– проектировать процесс и изделие (продукт);</li> <li>– планировать деятельность, время, ресурсы;</li> <li>– принимать решения и прогнозировать их последствия;</li> <li>– вести дискуссию;</li> <li>– отстаивать свою точку зрения;</li> <li>– использовать различные средства наглядности при выступлении;</li> <li>– отвечать на вопросы без предварительной подготовки;</li> <li>– анализировать и оценивать собственную деятельность;</li> <li>– определять перспективы работы по теме.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы проектов и их проектные продукты;</li> <li>– структуру проекта;</li> <li>– этапы выполнения проекта;</li> <li>– методы исследовательской деятельности;</li> <li>– критерии оформления письменной части проекта;</li> <li>– критерии оценки проекта</li> <li>– требования к презентации проекта, ее назначение;</li> <li>– понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 44                 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>         | -                  |
| Из них:                                                    |                    |
| теоретическое обучение                                     | 20                 |
| лабораторные работы                                        | -                  |
| практические занятия                                       | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | -                  |
| <b>Консультации</b>                                        | 12                 |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14 Проектная деятельность

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                       | Объем часов      | В том числе в форме практической | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                   | 3                | 4                                | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>               |                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>         |                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.<br>Понятие проект.                                                            | 1<br>1           |                                  | ОК 01-09                                                              |
| <b>Тема 1.2 Классификация проектов</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типы проектов. Классы проектов.<br>Виды проектов.                                                                                                           | 1<br>1           |                                  | ОК 01-09                                                              |
| <b>Тема 1.3 Управление проектами</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Управление проектами.<br>Управление проектами.<br>Основные характеристики и измерения проекта.<br>Элементы проекта.                                         | 1<br>1<br>1<br>1 |                                  | ОК 01-09                                                              |
| <b>Раздел 2. Научный проект</b>                       |                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b>        |                                  |                                                                       |
| <b>Тема 2.1 Подготовительный этап</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта.<br>Определение цели и задач. Формулировка темы.                                        | 1<br>1           |                                  | ОК 01-09                                                              |
| <b>Тема 2.2 Методы работы с источником информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Информация и её виды. Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.<br>Работа с интернет - источниками. Поиск информации. | 1<br>1           |                                  | ОК 01-09                                                              |
|                                                       | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие 1.</b><br>Работа с источниками информации<br>Работа с источниками информации                                                   | 1<br>1           |                                  |                                                                       |

|                                                           |                                                                                |           |  |          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
| <b>Тема 2.3<br/>Оформление<br/>проекта</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                           |           |  | ОК 01-09 |
|                                                           | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ). | 1         |  |          |
|                                                           | Правила оформления титульного листа, содержания проекта.                       | 1         |  |          |
|                                                           | Правила оформления библиографического списка.                                  | 1         |  |          |
|                                                           | Правила оформления диаграмм, схем, графиков, таблиц.                           | 1         |  |          |
|                                                           | <b>В том числе, практических занятий:</b>                                      |           |  |          |
|                                                           | <b>Практическое занятие 2.</b>                                                 | 1         |  |          |
|                                                           | Оформление титульного листа.                                                   | 1         |  |          |
| <b>Тема 2.4<br/>Подготовка к<br/>защите проекта</b>       | Оформление содержания.                                                         | 1         |  | ОК 01-09 |
|                                                           | Оформление библиографического списка.                                          |           |  |          |
|                                                           | <b>Практическое занятие 3.</b>                                                 |           |  |          |
|                                                           | Оформление диаграмм, схем, графиков, таблиц.                                   | 1         |  |          |
|                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                           |           |  |          |
|                                                           | Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.               | 1         |  |          |
|                                                           | Требования к оформлению презентации. Публичные выступления.                    | 1         |  |          |
|                                                           | <b>Практическое занятие 4.</b>                                                 |           |  |          |
| <b>Тема 2.5. Критерии<br/>оценки научного<br/>проекта</b> | Создание презентации в Power Point                                             | 1         |  | ОК 01-09 |
|                                                           | Создание презентации в Power Point                                             | 1         |  |          |
|                                                           | <b>Практическое занятие 5.</b>                                                 |           |  |          |
|                                                           | Составление плана выступления                                                  | 1         |  |          |
|                                                           | Составление плана выступления                                                  | 1         |  |          |
|                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                           |           |  |          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                           | Критерии оценки научного проекта                                               | 1         |  | ОК 01-09 |
|                                                           | Критерии оценки научного проекта                                               | 1         |  |          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                           |                                                                                | <b>2</b>  |  |          |
| <b>Консультации</b>                                       |                                                                                | <b>12</b> |  |          |
| <b>Всего:</b>                                             |                                                                                | <b>44</b> |  |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд включает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### ***Основные источники:***

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская деятельность студентов. М.:Академия, 2024.

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771>.

3. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

##### ***Дополнительные источники:***

1. Основы проектной деятельности : метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Полещенко, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021.

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54955>

4. Основы проектной деятельности : учебное пособие / автор-составитель П. А. Гришина ; [научный редактор И. В. Брянцева]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. - 112 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Результаты обучения                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| генерирует идеи, т.е. изобретает способ действия;                                                                                              | Анализировать источники информации и их интерпретировать.<br>Сбор и обработка данных.<br>Выдвигать новые проблемы, гипотезы, находить методы их решения.<br>владение компьютерными технологиями.<br>Знание ГОСТ 7.32-2017. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- задания для самостоятельной работы;<br>- оценка результатов выполнения практической работы;<br>- выполнение творческой работы |
| запрашивает и находит недостающую информацию;                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| использует графические схемы при работе с информацией;                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аргументирует актуальность поставленной проблемы, теоретическую и \ или практическую значимость подготовленного проекта (проектного продукта); |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| применяет методы исследования при подготовке проекта;                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| выдвигает и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы;                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| устанавливает причинно-следственные связи;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| взаимодействует в ходе проекта с другими людьми;                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| проектирует процесс и изделие (продукт);                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| планирует деятельность, время, ресурсы;                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| принимает решения и прогнозирует их последствия;                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ведёт дискуссию;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| отстаивает свою точку зрения;                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| использует различные средства наглядности при выступлении;                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| отвечает на вопросы без предварительной подготовки;                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| анализирует и оценивает собственную деятельность;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| определяет перспективы работы по теме.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает: типы проектов и их проектные продукты; структуру проекта; этапы выполнения проекта; методы исследовательской деятельности; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта; требования к презентации проекта, ее назначение; понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.</p> | <p>Демонстрация знаний на темы:<br/>         типы проектов и их проектные продукты; структуру проекта; этапы выполнения проекта; методы исследовательской деятельности; критерии оформления письменной части проекта; критерии оценки проекта; требования к презентации проекта, ее назначение; понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br/>         - активное участие в ходе занятия;<br/>         - устный и письменный опрос;<br/>         - задания для самостоятельной работы;<br/>         - выполнение творческой работы;<br/>         - оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|